



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی غدد عملی

		۱۱۸	کد درس
		فیزیولوژی غدد عملی	نام درس
		علوم پایه پزشکی	مرحله ارائه درس
		فیزیولوژی سلول	دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۴	۴		ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> * مفهوم اندازه گیری غیر مستقیم هورمون ها را بشناسد و تعریف نماید * نمودار استاندارد را تعریف کند و طریقه استفاده از آن را بیان کند * غلظت های طبیعی گلوکز در شرایط ناشتا و پس از غذا را بیان کند * مفهوم محور در دستگاه اندوکراین را بیان کند * نتایج بدست آمده از یک مطالعه شبیه سازی شده را تفسیر نماید * با مفهوم متابولیسم و متابولیسم پایه آشنا باشد و نقش هورمون های تیروئیدی و TSH بر آن را بیان کند * مفاهیم هایپو و هایپر تیروئیدی، تیروئیدکتومی و هیپوفیزکتومی را بشناسد و تعریف نماید * نقش محور هیپوفیز و هیپوتالاموس در تنظیم عملکرد هورمون ها آشنا باشد * مفهوم بیماری اولیه و ثانویه و ثالثیه در بیماریهای اندکراین را تعریف نماید <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * اهمیت انجام شبیه سازی در یادگیری موثر عملکرد اندوکراین را درک نماید * اهمیت روشهای غیر مستقیم اندازه گیری در مایعات بدن را درک نماید <p>حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * فرایند تهیه نمودار استاندارد در یک محیط شبیه سازی شده را انجام دهد * فرایند اندازه گیری غیر مستقیم گلوکز با استفاده از نمودار استاندارد در یک محیط شبیه سازی شده را انجام دهد * فرایند اندازه گیری فعالیت محور HPA را در یک محیط شبیه سازی شده را انجام دهد * با استفاده از روش شبیه سازی، متابولیسم پایه را محاسبه نماید. 			اهداف کلی

شرح درس	در این درس از طریق برنامه های شبیه سازی برخی مفاهیم مرتبط با دستگاه اندوکراین از جمله اندازه گیری غیر مستقیم قند خون، محاسبه متابولیسم پایه و بررسی نقش سیستم اندوکراین در آن و همچنین محور اندوکراین آشنا می شوند.
محتوای درس	اندازه گیری هورمون ها در یک محور اندازه گیری قند خون در یک روش غیر مستقیم با استفاده از نمودار استاندارد اندازه گیری و محاسبه متابولیسم پایه و بررسی نقش هورمون تیروئیدی در این فرایند

گروه آموزشی متولی دوره

گروه فیزیولوژی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر رسول قاسمی
-------------------------------------	-----------------

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
		برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

رفرانس های تئوریک دوره

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱. حضور در کلیه برنامه های آموزشی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۴۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰ درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	۱۰
آزمون عملی	۴۰
انجام یا همکاری در تحقیق	